

الدراسات الاجتماعية



نماذج وزارة التربية والتعليم

للصف الرابع الابتدائي

لإعداد اختبار أول ديسمبر

الوحدة الأولى :- البيئة الطبيعية

الدرس الأول أدوات تحديد المواقع

١ السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) امام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة

1- إذا أردت معرفة موقع مدينة القاهرة على الخريطة فإنك تنظر إلى مقياس الرسم ( )

2- تستخدم الأقمار الصناعية في التقاط الصور الجوية ( )

3- تستخدم شبكة الإحداثيات في تحديد الاتجاهات على الخريطة ( )

4- إذا أردت رسم خريطة تفصيلية لجزء من مصر فإنك تعتمد على الصور الجوية ( )

5- العنصر المفقود بالخريطة المقابلة هو وردة البوصلة ( )



خريطة (١) بعض المدن المصرية

2 السؤال الثانى

ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) إذا أردت حساب المسافة بين محافظتي القاهرة والجيزة فى الطبيعة فإنك تحتاج إلى

(عنوان الخريطة - مقياس رسم الخريطة - مفتاح الخريطة - وردة البوصلة)

(2) لمعرفة مدلول الألوان والرموز الموجودة على الخريطة فإننا ننظر إلى

(عنوان الخريطة - مقياس رسم الخريطة - مفتاح الخريطة - وردة البوصلة)

(3) العنصر المفقود بالخريطة المقابلة هو

(وردة البوصلة - عنوان الخريطة - مفتاح الخريطة - مقياس الرسم)





خريطة (1) بعض المدن المصرية

(4) حدد الرمز الصحيح لمفتاح الخريطة





(5) لو أنك من سكان القاهرة وتريد السفر إلى أسيوط فإنك تتجه نحو

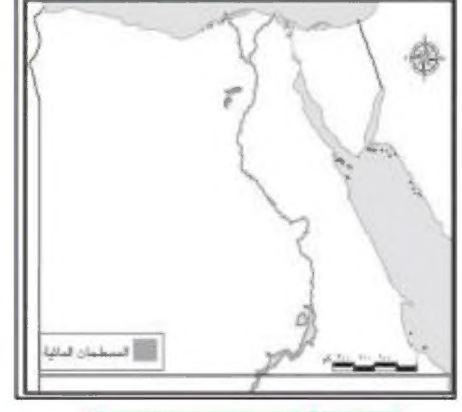
(الشمال - الجنوب - الشرق - الغرب)

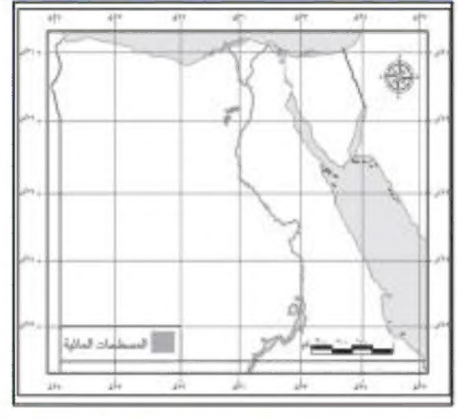
-6 أى من العناصر التالية للخريطة يستخدم عند رسم محافظة الأقصر في ورقة صغيرة

(العنوان - مقياس الرسم - وردة البوصلة - المفتاح)

-7 حدد العنصر الناقص بالخريطة (أ) مقارنة بالخريطة (ب)

(شبكة الإحداثيات - مقياس رسم الخريطة - مفتاح الخريطة - وردة البوصلة)



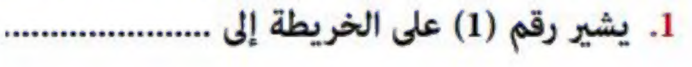


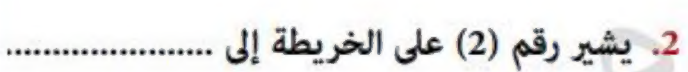


3 السؤال الثالث

أجب عن الأسئلة التالية

لاحظ الخريطة المقابلة واكتب مدلول الأرقام على الخريطة


1. يشير رقم (1) على الخريطة إلى ....


2. يشير رقم (2) على الخريطة إلى ....

3. يشير رقم (3) على الخريطة إلى ....



(1) حدد سببا واحد لضرورة كتابة عنوان الخريطة

....

(2) اكتب تفسير لأهمية الخريطة للفلاح ؟

....

(3) اكتب تفسيرا لأهمية الخريطة للجيش ؟

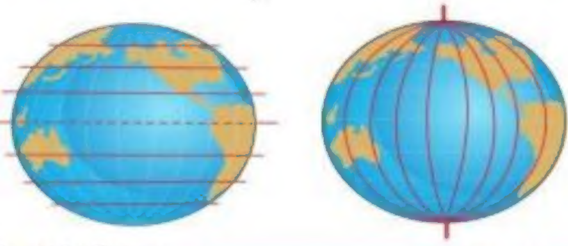
....

لاحظ الصور ثم أكمل الجدول التالى

لتحدد أوجه الشبه والاختلاف بين خطوط الطول ودوائر العرض مستخدما الكلمات التالية

(المواقع – أفقيًا – رأسيًا – جنوبًا - شمال – شرقًا – غربًا)

	خطوط الطول	دوائر العرض
أوجه التشابه	تستخدم في تحديد	
الاختلاف	تتخذ شكلا .... تقسم الكرة الأرضية إلى نصفين ....و..................	تتخذ شكلا .... تقسم الكرة الأرضية إلى نصفين ....و..................





الدرس الثانى المصادر الأولية والمصادر الثانوية

١ السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) امام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة

1. الكتب والموسوعات والمقالات من المصادر الأولية ( )
2. للتأكد من صحة المعلومات الواردة عن الهرم نستخدم المصادر الأولية والثانوية ( )
3. المخاطبات الرسمية والنقوش على جدران المعابد من المصادر الأولية ( )
4. لوحة الملك نارمر أحد المصادر الثانوية ( )
5. (يبلغ ارتفاع برج القاهرة 187متر) هذه العبارة تعبر عن حقيقة ( )
6. يجب علينا تحرى دقة المعلومات قبل نشرها ( )

2 السؤال الثانى

ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) إذا أردت أن تستخدم مصدرًا أوليا لإجراء بحث عن قناة السويس فإنك تستخدم

(موسوعة عن القناة- وثائق رسمية عن القناة- مقال عن القناة عام 2000م-كتاب عن القناة عام 2014م)

(2) عند كتابتك لبحث عن أهمية موقع مصر تستخدم أحد المصادر الثانوية مثل

(المخاطبات الرسمية - البرديات - الوثائق الرسمية - الكتب)

(3) المعلومات التى تم التأكد من صحتها هى (حقائق - آراء - وجهات نظر - معتقدات)

(4) مدينة شرم الشيخ أجمل المدن المصرية تعبر هذه العبارة عن (رأى - حقيقة - مقترح - خيال)

(5) يتم التقاط الصور الفضائية بواسطة الأقمار الصناعية تعبر هذه العبارة عن

(رأى - حقيقة - خيال - وجهة نظر)

(6) يبلغ عدد سكان مصر 94 مليون نسمة عام 2017 م تعبر هذه العبارة عن

(رأى - حقيقة - خيال - وجهة نظر)



3 السؤال الثالث

أجب عن الأسئلة التالية

(1) حدد سببا واحدًا لوجود اختلاف بين الحقائق والآراء

....

(2) اكتب تفسيراً واحدًا لضرورة الاعتماد على الحقائق والتأكد من صحة آراء الآخرين قبل اتخاذ القرارات

....

(3) اكتب تفسيراً واحدًا لأهمية قناة السويس

....

الدرس الثالث موقع مصر بالنسبة إلى العالم

١ السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) امام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ)أمام العبارات غير الصحيحة

1. تقع مصر شمال شرق قارة آسيا ( )
2. زادت أهمية موقع مصر في العصر الحديث بعد حفر قناة السويس ( )
3. المحيط الأطلنطي يمثل مساحة شاسعة من الماء المالح قليلة العمق ( )
4. تمر السفن في الاتجاهين بقناة السويس بعد حفر قناة السويس الجديدة ( )
5. أدى حفر قناة السويس الجديدة إلى زيادة زمن مرور السفينة بالقناة ( )
6. إذا أردت الذهاب إلى العاصمة الإدارية الجديدة لأول مرة فأنت تحتاج إلى GPS لتحديد اتجاهاتك ( )

2 السؤال الثانى

ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1. أوروبا مساحة شاسعة من اليابس تضم عدة دول فهى بذلك تكون

(محافظة – دولة – قارة – جزيرة)

2. مساحة شاسعة من المياه المالحة ذات أعماق كبيرة تنطبق هذه العبارة على

(نهر النيل – البحر الأحمر – المحيط الهندى – بحيرة قارون)

3. إذا أردت كتابة بحث عن أهمية موقع مصر الجغرافى فإنك تستعين بأحد مؤلفات

(جمال حمدان – طه حسين – محمد يونس – سيد درويش)

4. القناة التى تعد شريان التجارة العالمى الذى يربط بين البحرين المتوسط والأحمر بشكل مباشر هى قناة

(بنما - السويس - سيزوستريس - جونجلى)

5. مساحات واسعة من اليابس تضم عدد من الدول تنطبق هذه العبارة على

(إفريقيا - مصر - أسيوط - الدلتا)

6. تقع مصر في الركن الشمالى الشرقى لقارة

(إفريقيا - أستراليا - أمريكا الشمالية - أوروبا)

لاحظ الخريطة التالية ثم ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

---

7. تطل مصر من جهة الشرق على

(البحر الأحمر - البحر المتوسط - البحر العربى - بحر يوسف)





8. يحد البحر المتوسط مصر من جهة

(الشمال - الجنوب - الشرق - الغرب)

9. يحيط اليابس بمصر من جهتى

(الشمال والغرب - الشرق والجنوب

- الجنوب والغرب - الشمال والجنوب)

3 السؤال الثالث

أجب عن الأسئلة التالية

(1) اكتب دليلًا واحدًا على صحة العبارة التالية (مصر دولة بحرية)

....

(2) اكتب تفسيراً واحدًا للعبارة التالية (ساعد نهر النيل على ازدهار الاقتصاد المصرى منذ القدم)

....

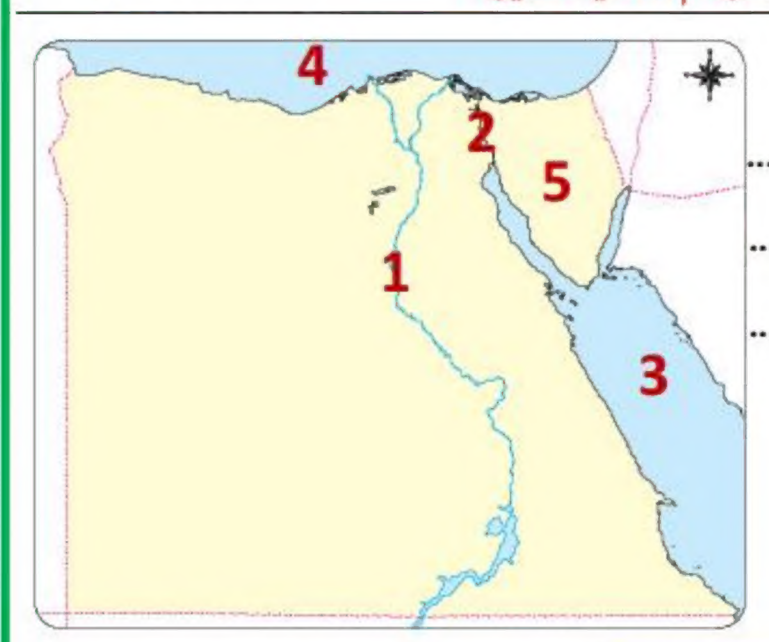
(3) اكتب نتيجة واحدة ترتبت على حفر قناة السويس الجديدة

....





أمامك خريطة صماء لمصر أكتب مدلول الأرقام التالية عليها



1. يشير رقم (1) على الخريطة إلى ....
2. يشير رقم (2) على الخريطة إلى قناة ....
3. يشير رقم (3) على الخريطة إلى البحر ....
4. يشير رقم (4) على الخريطة إلى البحر ....
5. يشير رقم (5) على الخريطة إلى شبه جزيرة ....

الدرس الرابع محافظـــات مصـــــر

١ السؤال الأول

لاحظ خريطة محافظات مصر التى أمامك ثم اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة

1. تعد محافظة بنى سويف من محافظات الوجه القبلي ( )
2. محافظة الوادي الجديد أكبر محافظات مصر من حيث المساحة ( )
3. تفصل الحدود الدولية بين محافظتي والمحافظات المجاورة ( )
4. تعد محافظة الأقصر من محافظات الوجه البحري ( )
5. تشترك محافظة القاهرة في حدودها الجنوبية مع محافظة الجيزة ( )



2 السؤال الثانى

ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1. محافظتي من محافظات (الوجه البحرى – الوجه القبلى – الحدود المصرية – القبطية)
2. مساحة من اليابس تضم مجموعة من المراكز والأحياء تنطبق هذه العبارة على
(القارة – المحافظة – البحيرة – الجزيرة)
3. إذا اردت زيارة أكبر محافظات مصر مساحة فعليك بالتوجه إلى محافظة
(دمياط – المنوفية – الغربية – الوادى الجديد)
4. إحدى محافظات الحدود (مطروح – السويس – المنوفية – البحيرة)
5. إذا أردت زيارة معظم الوزارات فعليك التوجه إلى محافظة
(القاهرة – جنوب سيناء – الوادى الجديد – المنيا)

3 السؤال الثالث

أجب عن الأسئلة التالية

(1) حدد سببًا واحدًا لإنشاء الدولة للعاصمة الإدارية الجديدة

....

(2) اكتب تفسيرًا واحدًا لتقسيم بعض الدول إلى محافظات

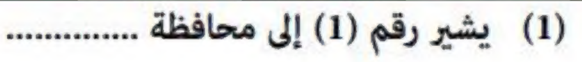
....

(3) حدد سببًا واحدًا لاستمرار القاهرة عاصمة مصر لفترات طويلة على مر التاريخ

....

(4) اكتب دليلًا واحدًا على اهتمام الدولة بتطوير القاهرة عاصمة البلاد

....


أمامك خريطة لجمهورية مصر العربية وضح عليها مدلول الأرقام التالية



(1) يشير رقم (1) إلى محافظة ....

(2) يشير رقم (2) إلى أكبر محافظات مصر مساحة هى ....

(3) يشير رقم (3) إلى البحر ....

(4) يشير رقم (4) إلى البحر ....

أمامك خريطة لمحافظات جمهورية مصر العربية لاحظها جيدا ثم أجب



1. محافظة تمثل نقطة التقاء الوجهين البحري والقبلي وعاصمة البلاد لفترات طويلة وحتى الأن هي ....

2. محافظة يحدها البحر المتوسط من الشمال والوادي الجديد من الجنوب هي ....

3. محافظة من محافظات الوجه القبلي يحدها من الشمال محافظة الأقصر هي ....



الدرس الخامس علـم مصـــــر

١ السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) امام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة

1. يدل اللون الأحمر على علم مصر على السلام ( )
2. يدل اللون الأسود في علم مصر على الظلم الذى تعرضت له مصر في فترات الاستعمار ( )
3. يدل النسر الذى يتوسط العلم على القوة والشجاعة ( )
4. رفع علم بلدى عاليًا وعدم ملامسته للأرض ( )
5. يدل اللون الأحمر في علم مصر على مرحلة النضال ودماء الشهداء ( )
6. يدل اللون الأبيض في علم مصر على السلام ( )

2 السؤال الثانى

ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) يتخذ علم مصر شكل (دائرة – مثلث – مستطيل – مربع)

(2) يتكون علم مصر من (خمسة ألوان – ثلاثة ألوان – أربعة ألوان – ستة ألوان)

(3) لون في علم مصر يدل على ما تعرضت له من ظلم في فترات الاستعمار هو

(الذهبى - الأحمر - الأسود - الأبيض)

(4) يدل النسر في وسط العلم على (الضعف - الثورة - اليأس - القوة)

(5) لون في علم مصر يدل على السلام هو (الأبيض - الأحمر - الأسود - الأخضر)

3 السؤال الثالث

أجب عن الأسئلة التالية

(1) اكتب تفسيراً واحدًا لوجود النسر في وسط علم مصر

....

(2) اكتب تفسيراً واحدًا لوجود اللون الأحمر في علم مصر بمعظم مراحل تطوره

....

(3) حدد سببًا واحدًا لأهمية وجود علم لكل دولة

....

(4) اكتب تفسيراً واحدًا لوجود اللون الأبيض في علم مصر

....

(5) اكتب اثنين من السلوكيات المعبرة عن احترامك لعلم مصر

....

(6) اكتب ثلاث أماكن ترى علم مصر يرفرف بها

....





الدرس السادس الأعيـــاد القوميـــة

١ السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) امام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ)أمام العبارات غيرالصحيحة

1. يعبر شعار محافظة القاهرة عن نشاط سكانها ( )
2. يعبر شعار محافظة القاهرة عن جزء من تاريخها ( )
3. تحتفل القاهرة بعيدها القومي بمناسبة وضع حجر الأساس لبناء مدينة القاهرة ( )
4. تحتفل جميع محافظات مصر بعيد قومي موحد ( )
5. يرتبط العيد القومي للمحافظة بحدث تاريخي أو ذكرى مهمة ( )
6. لكل محافظة شعار يعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها ( )
7. يحرص المحافظ على افتتاح المشروعات الجديدة في العيد القومي للمحافظة ( )

2 السؤال الثانى

ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1)تحتفل مدينة القاهرة بعيدها القومي في ذكرى

(بناء مدينة القاهرة - بناء الجامع الأزهر - بناء قناة السويس - جلاء الإنجليز)

(2)تشير الشمس في شعار محافظة القاهرة إلى

(موقع القاهرة المتميز بين محافظات مصر - جامع الأزهر منارة الإسلام في العالم - اعتدال مناخ محافظة القاهرة - نور الإسلام يشرق على مصر)

(3)يرفع علم مصر وشعار المحافظة فوق المبانى الحكومية عند الاحتفال بـ

(العيد القومى للمحافظة - الأعياد الدينية - ذكرى بناء المحافظة - ذكرى تعيين المحافظ)

(4)يضم شعار محافظة القاهرة رمز من رموزها وهو

(جامع عمرو بن العاص - الجامع الأزهر الشريف - جامعة القاهرة - قلعة صلاح الدين)



3 السؤال الثالث

أجب عن الأسئلة التالية

(1) اكتب سبب رسم الشمس في شعار محافظة القاهرة

....

(2) اكتب سبب احتفال القاهرة بعيدها القومى يوم 6 يوليو من كل عام

....

(3) حدد سبب احتفال كل محافظة بعيد قومى خاص بها

....

(4) حدد سبب اتخاذ كل محافظة شعار خاص بها

....

(5) اكتب مظهرين من مظاهر احتفال محافظتك بعيدها القومى

....

الوحدة الثانية :- (المظاهر الطبيعية في بلدنا)

الدرس الأول جمال أرضنا

١ السؤال الأول

لاحظ الخريطة ثم اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) امام العبارة غير الصحيحة

1. تحيط المياه بشبه جزيرة سيناء من جميع الجهات ( )
2. تلون هضبة الجلف الكبير على الخريطة باللون البنى ( )
3. يقع جبل شايب البنات في محافظة البحر الأحمر ( )
4. يقع البحر الأحمر شرق مصر ( )
5. يلون البحر المتوسط على الخريطة باللون الأخضر ( )
6. لكل مستوى من مستويات الارتفاع لون مختلف ( )

الارتفاع (م)
٣٠٠٠
٢٠٠٠
١٠٠٠
٥٠٠
٢٠٠
٠
تحت مستوى البحر
نهر
الحدود
البحر المتوسط
الإسكندرية
بور سعيد
القاهرة
السويس
منخفض القطارة
جبل سانت كاترين
جزيرة شدوان
أسيوط
جبل شايب البنات
الأقصر
أسوان
السد العالي
بحيرة ناصر
هضبة الجلف الكبير
جبل العوينات
جبل علبة
شمال
شمال شرق
شمال غرب
شرق
غرب
جنوب شرق
جنوب غرب
جنوب
٠ ١٠٠ ٢٠٠ كيلومتر



2 السؤال الثانى

ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1. إذا أردت تلوين منخفض القطارة على الخريطة فسوف تختار اللون

(الأزرق - الأخضر - البنى - الأصفر)

2. يلون جبل سانت كاترين على الخريطة باللون

(الأخضر - الأزرق - الأصفر - البنى)

3. يشير اللون الأزرق على خريطة مستويات ارتفاعات سطح مصر إلى

(البحر - المنخفض - الهضبة - الجبل)

4. يلون جنوب غرب مصر باللون البنى بسبب وجود

(المرتفعات - السهول - المنخفضات - البحار)

5. تقع هضبة الجلف الكبير بمصر بالركن

(الجنوب الشرقى - الجنوب الغربى - الشمال الشرقى - الشمال الغربى)

6. ظاهرة تضاريسية في محافظة جنوب سيناء يزيد ارتفاعها عن 1000 متر هى

(جبل - تل - منخفض - هضبة)

7. تحيط المياه بأرض سيناء من ثلاث جهات فهى بذلك تعد

(جزيرة - شبه جزيرة - منخفض - بحيرة)

8. تقع أرض شدوان بكاملها داخل البحر الأحمر فهي بذلك تعد

(جزيرة - شبه جزيرة - هضبة - منخفض)

9. إذا أردت تلوين السهل الفيضى على خريطة مصر فإنك تختار اللون

(الأخضر - الأصفر - البنى - الأزرق)

10. تحيط المياه بسيناء من

(جهة واحدة - جهتان - ثلاث جهات - أربع جهات)



3 السؤال الثالث

أمامك خريطة صماء لمصر أكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها



1. يشير رقم (1) على الخريطة إلى مسطح مائى وهو ....
2. يشير رقم (2) على الخريطة إلى ....
3. يشير رقم (3) على الخريطة إلى ظاهرة تضاريسية وهى ....

(1) اكتب تفسيراً واحدًا لتلوين منطقة جنوب سيناء على خريطة سطح مصر باللون البنى

....

(2) اكتب تفسيراً واحدًا لتلوين منطقة جنوب غرب مصر باللون البنى

....

(3) اكتب دليلًا على تنوع مظاهر السطح في مصر

....

(4) اكتب اختلافا واحدًا بين الجبل والتل

....

(5) حدد فرقًا واحدًا بين السهل الساحلي والسهل الفيضي

....



الدرس الثانى الطقس والمنـــاخ

١ السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) امام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة

(1) تشير الصورة التي أمامك إلى حالة (الطقس) ( )

(2) معرفة أحوال طقس محافظتك يساعدك في تحديد نوع الملابس الواجب ارتدائها ( )

(3) يتغير المناخ من يوم إلى آخر كما يتغير عدة مرات في اليوم الواحد ( )

(4) إذا كانت مصر تقع في نطاق المناخ الاستوائي فستكون الأمطار طوال العام ( )

(5) يستخدم الجهاز الموضح في الصورة المقابلة في قياس درجة الحرارة ( )

(6) لمعرفة سرعة الرياح فإننا نستخدم الجهاز الموضح بالصورة المقابلة ( )



(7) يعد بيان الهيئة العامة للأرصاد الجوية بانخفاض درجة الحرارة غدًا تنبؤًا بحالة الطقس ( )



2 السؤال الثانى

ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) لو لم يتم اختراع الأنيمومتر لا يمكن قياس (كمية المطر - سرعة الرياح - اتجاه الرياح - الحرارة)

(2) الهيئة السئولة عن التنبؤ بالأحوال الجوية في مصر هى

(الهيئة العامة للاستعلام - الجهاز المركزى للتعبئة العامة - الهيئة العامة للأرصاد الجوية - وزارة الصحة والسكان)

(3) لمعرفة درجات الحرارة اليوم فإننا نستخدم (الترمومتر - دوارة الرياح - الأنيموميتر - جورب الرياح)

(4) يسود مصر مناخ (صحراوى - استوائى - مدارى - قطبى)

3 السؤال الثالث

أجب عن الأسئلة التالية

(1) حدد سببا واحدًا لأهمية معرفتك لأحوال الطقس يوميًا

....

(2) اكتب سببًا واحدًا لأهمية الأقمار الصناعية بالنسبة للطقس

....

(3) اكتب سببًا واحدًا لأهمية الهيئة العامة المصرية للأرصاد الجوية

....

أكمل الجدول التالي لتحدد أوجه التشابه والاختلاف بين الطقس والمناخ مستخدما الكلمات الآتية

(سنة - قصيرة - طويلة - أسبوع - الأمطار - الرياح)

	الطقس	المناخ
أوجه التشابه	يقيس كل منهما الحرارة و .... و	
الاختلاف	وصف حالة الجو في فترة زمنية .... قد تكون يوم أو	وصف حالة الجو في فترة زمنية .... قد تكون فصل أو ....







نماذج وزارة التربية والتعليم

للصف الرابع الابتدائي

لإعداد اختبار أول ديسمبر

الوحدة الأولى :- البيئة الطبيعية

الدرس الأول أدوات تحديد المواقع

١ السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) امام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة

1- إذا أردت معرفة موقع مدينة القاهرة على الخريطة فإنك تنظر إلى مقياس الرسم (✗)

2- تستخدم الأقمار الصناعية في التقاط الصور الجوية (✗)

3- تستخدم شبكة الإحداثيات في تحديد الاتجاهات على الخريطة (✗)

4- إذا أردت رسم خريطة تفصيلية لجزء من مصر فإنك تعتمد على الصور الجوية (✓)

5- العنصر المفقود بالخريطة المقابلة هو وردة البوصلة (✓)



خريطة (1) بعض المدن المصرية

2 السؤال الثانى

ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) إذا أردت حساب المسافة بين محافظتي القاهرة والجيزة فى الطبيعة فإنك تحتاج إلى

(عنوان الخريطة - مقياس رسم الخريطة - مفتاح الخريطة - وردة البوصلة)

(2) لمعرفة مدلول الألوان والرموز الموجودة على الخريطة فإننا ننظر إلى

(عنوان الخريطة - مقياس رسم الخريطة - مفتاح الخريطة - وردة البوصلة)

(3) العنصر المفقود بالخريطة المقابلة هو

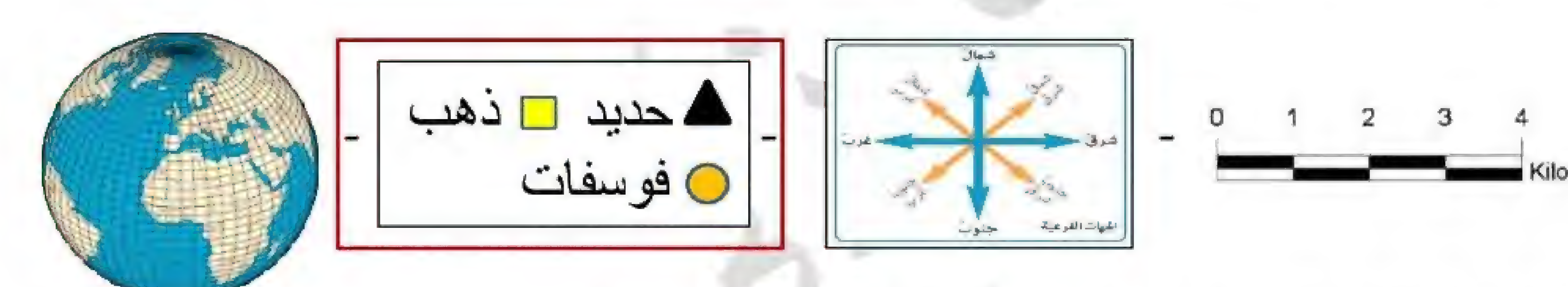
(وردة البوصلة - عنوان الخريطة - مفتاح الخريطة - مقياس الرسم)





خريطة (1) بعض المدن المصرية

(4) حدد الرمز الصحيح لمفتاح الخريطة



(5) لو أنك من سكان القاهرة وتريد السفر إلى أسيوط فإنك تتجه نحو

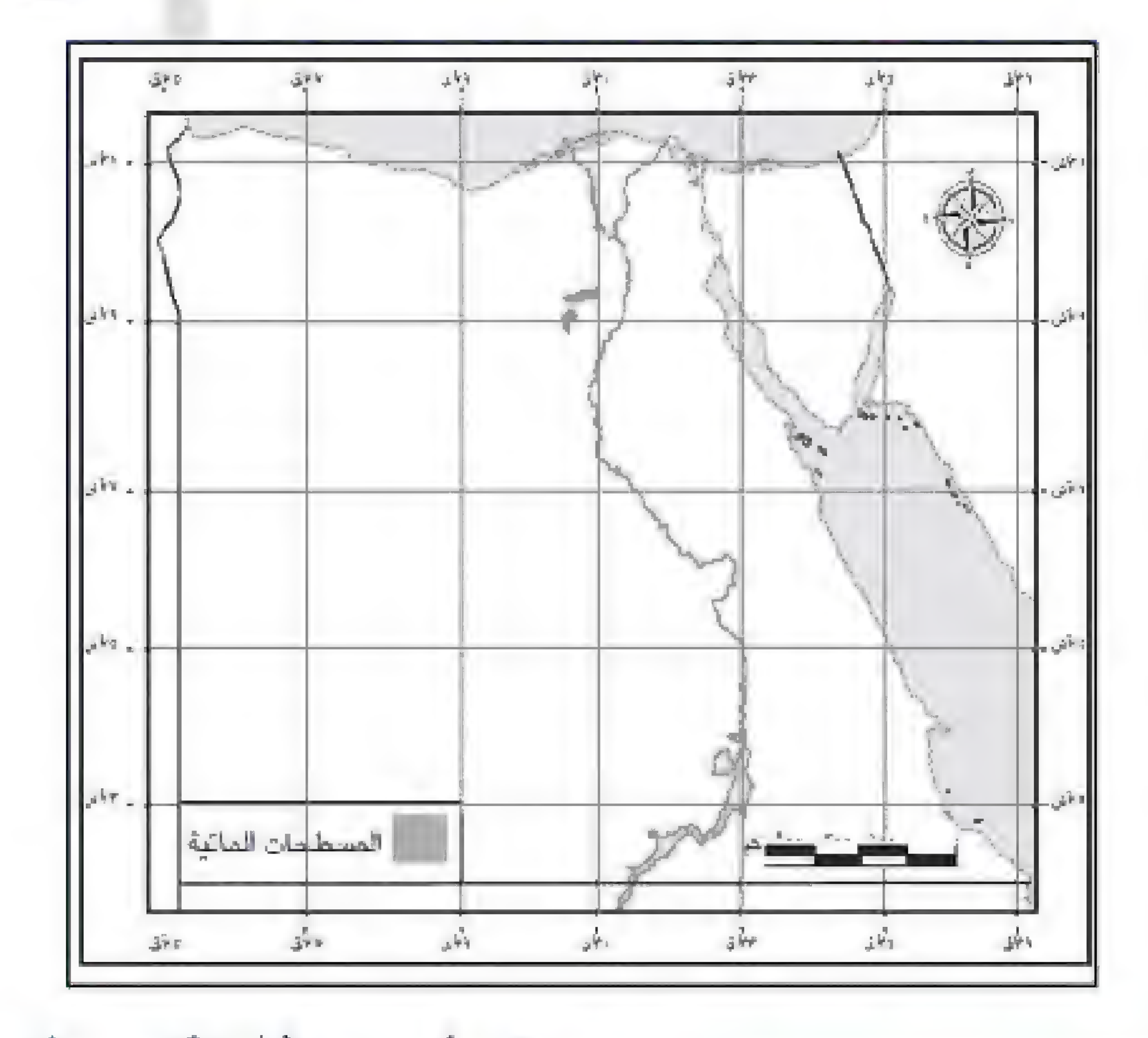
(الشمال - الجنوب - الشرق - الغرب)

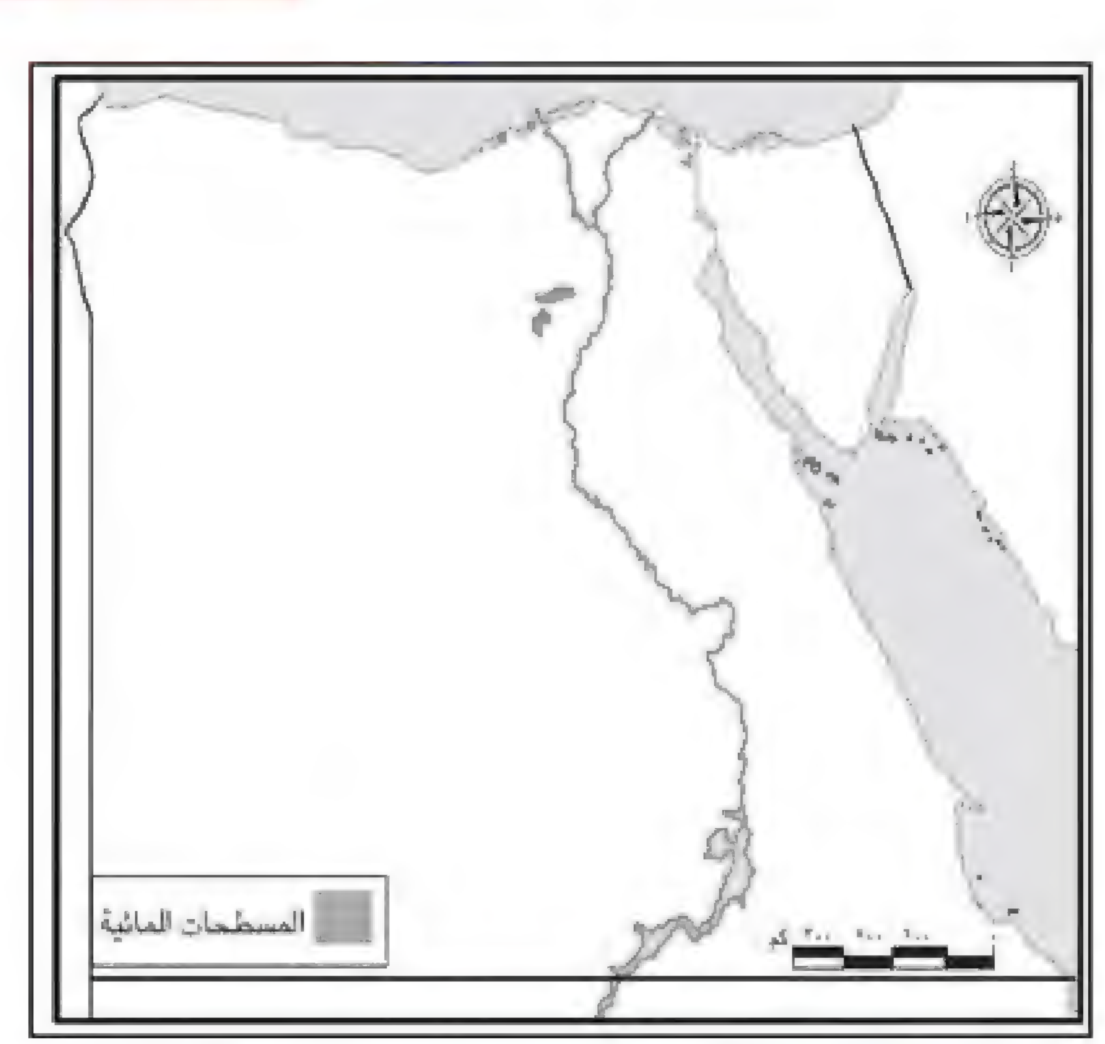
6- أى من العناصر التالية للخريطة يستخدم عند رسم محافظة الأقصر في ورقة صغيرة

(العنوان - مقياس الرسم - وردة البوصلة - المفتاح)

7- حدد العنصر الناقص بالخريطة (أ) مقارنة بالخريطة (ب)

(شبكة الإحداثيات - مقياس رسم الخريطة - مفتاح الخريطة - وردة البوصلة)







3 السؤال الثالث

أجب عن الأسئلة التالية

لاحظ الخريطة المقابلة واكتب مدلول الأرقام على الخريطة



1. يشير رقم (1) على الخريطة
   إلى.مفتاح الخريطة.....
2. يشير رقم (2) على الخريطة
   إلى ..شبكة الإحداثيات.....
3. يشير رقم (3) على الخريطة
   إلى .مقياس الرسم....

(1) حدد سببا واحد لضرورة كتابة عنوان الخريطة

ليوضح معلومات الخريطة

(2) اكتب تفسير لأهمية الخريطة للفلاح ؟

يستخدمها في تحديد ملكية الأرض الزراعية

(3) اكتب تفسيرا لأهمية الخريطة للجيش ؟

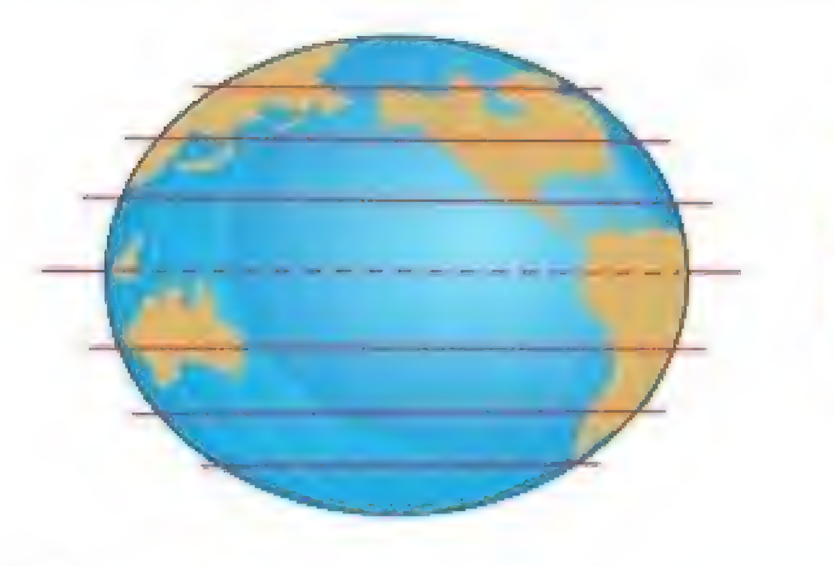
يستخدمها في تحديد المواقع الحربية

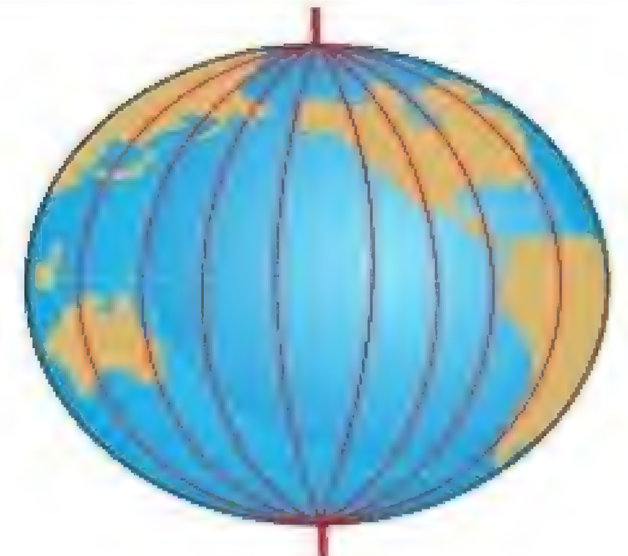
لاحظ الصور ثم أكمل الجدول التالى

لتحدد أوجه الشبه والاختلاف بين خطوط الطول ودوائر العرض مستخدما الكلمات التالية

(المواقع – أفقيًا – رأسيًا – جنوبًا - شمال – شرقًا – غربًا)

	خطوط الطول	دوائر العرض
أوجه التشابه	تستخدم في تحديد ....المواقع............	
الاختلاف	تتخذ شكلا ...رأسيًا... تقسم الكرة الأرضية إلى نصفين ...شرقًا....و....غربًا......	تتخذ شكلا ....أفقيًا...... تقسم الكرة الأرضية إلى نصفين ......شمالًا....و....جنوبًا......







الدرس الثانى المصادر الأولية والمصادر الثانوية

١ السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) امام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ)أمام العبارات غير الصحيحة

1. الكتب والموسوعات والمقالات من المصادر الأولية (✗)
2. للتأكد من صحة المعلومات الواردة عن الهرم نستخدم المصادر الأولية والثانوية (✓)
3. المخاطبات الرسمية والنقوش على جدران المعابد من المصادر الأولية (✓)
4. لوحة الملك نارمر أحد المصادر الثانوية (✗)
5. (يبلغ ارتفاع برج القاهرة 187متر) هذه العبارة تعبر عن حقيقة (✓)
6. يجب علينا تحرى دقة المعلومات قبل نشرها (✓)

2 السؤال الثانى

ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) إذا أردت أن تستخدم مصدرًا أوليا لإجراء بحث عن قناة السويس فإنك تستخدم

(موسوعة عن القناة– **وثائق رسمية عن القناة**– مقال عن القناة عام 2000م–كتاب عن القناة عام 2014م)

(2) عند كتابتك لبحث عن أهمية موقع مصر تستخدم أحد المصادر الثانوية مثل

(المخاطبات الرسمية – البرديات – الوثائق الرسمية – **الكتب**)

(3) المعلومات التى تم التأكد من صحتها هى (**حقائق** - آراء – وجهات نظر – معتقدات)

(4) مدينة شرم الشيخ أجمل المدن المصرية تعبر هذه العبارة عن (**رأى**– حقيقة – مقترح – خيال)

(5) يتم التقاط الصور الفضائية بواسطة الأقمار الصناعية تعبر هذه العبارة عن

(رأى – **حقيقة**– خيال – وجهة نظر)

(6) يبلغ عدد سكان مصر 94 مليون نسمة عام 2017 م تعبر هذه العبارة عن

(رأى – **حقيقة**– خيال – وجهة نظر)



3 السؤال الثالث

أجب عن الأسئلة التالية

(1) حدد سببا واحدًا لوجود اختلاف بين الحقائق والآراء

الحقائق = معلومات تم إثبات صحتها   الآراء = وجهات نظر شخصية قد تكون صحيحة أو خطأ

(2) اكتب تفسيرًا واحدًا لضرورة الاعتماد على الحقائق والتأكد من صحة آراء الآخرين قبل اتخاذ القرارات

لتكون قراراتي صحيحة

(3) اكتب تفسيرًا واحدًا لأهمية قناة السويس

أهم ممر ملاحي عالمي يربط البحر الأحمر بالبحر المتوسط

الدرس الثالث موقع مصر بالنسبة إلى العالم

١ السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) امام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة

1. تقع مصر شمال شرق قارة آسيا (✗)
2. زادت أهمية موقع مصر في العصر الحديث بعد حفر قناة السويس (✓)
3. المحيط الأطلنطي يمثل مساحة شاسعة من الماء المالح قليلة العمق (✗)
4. تمر السفن في الاتجاهين بقناة السويس بعد حفر قناة السويس الجديدة (✓)
5. أدى حفر قناة السويس الجديدة إلى زيادة زمن مرور السفينة بالقناة (✗)
6. إذا أردت الذهاب إلى العاصمة الإدارية الجديدة لأول مرة فأنت تحتاج إلى GPS لتحديد اتجاهاتك (✓)

2 السؤال الثاني

ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1. أوروبا مساحة شاسعة من اليابس تضم عدة دول فهي بذلك تكون
(محافظة - دولة - **قارة** - جزيرة)
2. مساحة شاسعة من المياه المالحة ذات أعماق كبيرة تنطبق هذه العبارة على
(نهر النيل - البحر الأحمر - **المحيط الهندى** - بحيرة قارون)
3. إذا أردت كتابة بحث عن أهمية موقع مصر الجغرافي فإنك تستعين بأحد مؤلفات
(**جمال حمدان** - طه حسين - محمد يونس - سيد درويش)

4. القناة التى تعد شريان التجارة العالمي الذى يربط بين البحرين المتوسط والأحمر بشكل مباشر هى قناة

(بنما - السويس - سيزوستريس - جونجلى)

5. مساحات واسعة من اليابس تضم عدد من الدول تنطبق هذه العبارة على

(إفريقيا - مصر - أسيوط - الدلتا)

6. تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي لقارة

(إفريقيا - أستراليا - أمريكا الشمالية - أوروبا)

لاحظ الخريطة التالية ثم ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

7. تطل مصر من جهة الشرق على

(البحر الأحمر - البحر المتوسط - البحر العربي - بحر يوسف)



8. يحد البحر المتوسط مصر من جهة

(الشمال - الجنوب - الشرق - الغرب)

9. يحيط اليابس بمصر من جهتى

(الشمال والغرب - الشرق والجنوب

- الجنوب والغرب - الشمال والجنوب)

3 السؤال الثالث

أجب عن الأسئلة التالية

(1) اكتب دليلًا واحدًا على صحة العبارة التالية (مصر دولة بحرية)

لأنها تطل على البحر الأحمر والبحر المتوسط

(2) اكتب تفسيرًا واحدًا للعبارة التالية (ساعد نهر النيل على ازدهار الاقتصاد المصرى منذ القدم)

لأن المصريين عاشوا بجانبه وتعلموا الزراعة واستخدموا النيل كطريق للتجارة بين شمال مصر وجنوبها

(3) اكتب نتيجة واحدة ترتبت على حفر قناة السويس الجديدة

السماح بمرور السفن في الاتجاهين دون انتظار - وتقليل زمن مرور السفينة في القناة

أمامك خريطة صماء لمصر أكتب مدلول الأرقام التالية عليها



1. يشير رقم (1) على الخريطة إلى ...نهر النيل....
2. يشير رقم (2) على الخريطة إلى قناة ...السويس...
3. يشير رقم (3) على الخريطة إلى البحر ..الأحمر...
4. يشير رقم (4) على الخريطة إلى البحر ..المتوسط...
5. يشير رقم (5) على الخريطة إلى

شبه جزيرة ..سيناء..

الدرس الرابع محافظـــات مصـــر

١ السؤال الأول

لاحظ خريطة محافظات مصر التى أمامك ثم اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة



1. تعد محافظة بنى سويف من محافظات الوجه القبلي (✓)
2. محافظة الوادي الجديد أكبر محافظات مصر من حيث المساحة (✓)
3. تفصل الحدود الدولية بين محافظتي والمحافظات المجاورة (✗)
4. تعد محافظة الأقصر من محافظات الوجه البحري (✗)
5. تشترك محافظة القاهرة في حدودها الجنوبية مع محافظة الجيزة (✓)



2 السؤال الثانى

ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1. محافظتي من محافظات (الوجه البحرى - الوجه القبلى - الحدود المصرية - القبطية)
2. مساحة من اليابس تضم مجموعة من المراكز والأحياء تنطبق هذه العبارة على (القارة - المحافظة - البحيرة - الجزيرة)
3. إذا اردت زيارة أكبر محافظات مصر مساحة فعليك بالتوجه إلى محافظة (دمياط - المنوفية - الغربية - الوادى الجديد)
4. إحدى محافظات الحدود (مطروح - السويس - المنوفية - البحيرة)
5. إذا أردت زيارة معظم الوزارات فعليك التوجه إلى محافظة (القاهرة - جنوب سيناء - الوادى الجديد - المنيا)

3 السؤال الثالث

أجب عن الأسئلة التالية

(1) حدد سببًا واحدًا لإنشاء الدولة للعاصمة الإدارية الجديدة

لتخفيف الضغط السكاني عن القاهرة

(2) اكتب تفسيرًا واحدًا لتقسيم بعض الدول إلى محافظات

لأن مساحتها كبيرة

(3) حدد سببًا واحدًا لاستمرار القاهرة عاصمة مصر لفترات طويلة على مر التاريخ

بسبب موقعها المتميز بين الوجه البحرى والوجه القبلى

(4) اكتب دليلًا واحدًا على اهتمام الدولة بتطوير القاهرة عاصمة البلاد

قامت بعدة مشروعات مثل حى الأسمرات /حى السيدة زينب /محور روض الفرج / العاصمة الإدارية الجديدة

أمامك خريطة لجمهورية مصر العربية وضح عليها مدلول الأرقام التالية



(1) يشير رقم (1) إلى محافظة ..القاهرة..

(2) يشير رقم (2) إلى أكبر محافظات مصر مساحة هى ....الوادى الجديد...

(3) يشير رقم (3) إلى البحر ...الأحمر....

(4) يشير رقم (4) إلى البحر ...المتوسط...

أمامك خريطة لمحافظات جمهورية مصر العربية لاحظها جيدا ثم أجب



1. محافظة تمثل نقطة التقاء الوجهين البحري والقبلي وعاصمة البلاد لفترات طويلة وحتى الأن هي ..القاهرة ..

2. محافظة يحدها البحر المتوسط من الشمال والوادي الجديد من الجنوب هي .مطروح....

3. محافظة من محافظات الوجه القبلي يحدها من الشمال محافظة الأقصر هي ..أسوان...



الدرس الخامس علم مصر

١ السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) امام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ)أمام العبارات غير الصحيحة

1. يدل اللون الأحمر فى علم مصر على السلام (✗)
2. يدل اللون الأسود في علم مصر على الظلم الذى تعرضت له مصر في فترات الاستعمار (✓)
3. يدل النسر الذى يتوسط العلم على القوة والشجاعة (✓)
4. رفع علم بلدى عاليًا وعدم ملامسته للأرض (✓)
5. يدل اللون الأحمر في علم مصر على مرحلة النضال ودماء الشهداء (✓)
6. يدل اللون الأبيض في علم مصر على السلام (✓)

2 السؤال الثانى

ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) يتخذ علم مصر شكل (دائرة - مثلث - مستطيل - مربع)

(2) يتكون علم مصر من (خمسة ألوان - ثلاثة ألوان - أربعة ألوان - ستة ألوان)

(3) لون في علم مصر يدل على ما تعرضت له من ظلم في فترات الاستعمار هو

(الذهبى - الأحمر - الأسود - الأبيض)

(4) يدل النسر في وسط العلم على (الضعف - الثورة - اليأس - القوة)

(5) لون في علم مصر يدل على السلام هو (الأبيض - الأحمر - الأسود - الأخضر)

3 السؤال الثالث

أجب عن الأسئلة التالية

(1) اكتب تفسيراً واحدًا لوجود النسر في وسط علم مصر

ليعبر عن القوة والشجاعة

(2) اكتب تفسيراً واحدًا لوجود اللون الأحمر في علم مصر بمعظم مراحل تطوره

ليعبر عن النضال ودماء الشهداء من أجل الحرية

(3) حدد سببًا واحدًا لأهمية وجود علم لكل دولة

لأنه رمز لكل دولة يعبر عن تاريخها وتراثها

(4) اكتب تفسيراً واحدًا لوجود اللون الأبيض في علم مصر

ليعبر عن السلام

(5) اكتب اثنين من السلوكيات المعبرة عن احترامك لعلم مصر

الوقوف باحترام أثناء تحية العلم / عدم الكتابة أو الرسم عليه
عدم ملامسة العلم للأرض / عدم تمزيق العلم أو حرقة

(6) اكتب ثلاث أماكن ترى علم مصر يرفرف بها

المدرسة / الوزارات / المؤتمرات / المؤسسات الحكومية / المواقع السياحية / وسائل النقل كطائرات وغيرها



الدرس السادس الأعيــــاد القوميـــــة

١ السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) امام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة

1. يعبر شعار محافظة القاهرة عن نشاط سكانها (✗)
2. يعبر شعار محافظة القاهرة عن جزء من تاريخها (✓)
3. تحتفل القاهرة بعيدها القومي بمناسبة وضع حجر الأساس لبناء مدينة القاهرة (✓)
4. تحتفل جميع محافظات مصر بعيد قومي موحد (✗)
5. يرتبط العيد القومي للمحافظة بحدث تاريخي أو ذكرى مهمة (✓)
6. لكل محافظة شعار يعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها (✓)
7. يحرص المحافظ على افتتاح المشروعات الجديدة في العيد القومي للمحافظة (✓)

2 السؤال الثانى

ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) تحتفل مدينة القاهرة بعيدها القومي في ذكرى

(**بناء مدينة القاهرة** - بناء الجامع الأزهر - بناء قناة السويس - جلاء الإنجليز)

(2) تشير الشمس في شعار محافظة القاهرة إلى

(موقع القاهرة المتميز بين محافظات مصر - **جامع الأزهر منارة الإسلام في العالم** - اعتدال مناخ محافظة القاهرة - نور الإسلام يشرق على مصر)

(3) يرفع علم مصر وشعار المحافظة فوق المبانى الحكومية عند الاحتفال بـ

(**العيد القومى للمحافظة** - الأعياد الدينية - ذكرى بناء المحافظة - ذكرى تعيين المحافظ)

(4) يضم شعار محافظة القاهرة رمز من رموزها وهو

(جامع عمرو بن العاص - **الجامع الأزهر الشريف** - جامعة القاهرة - قلعة صلاح الدين)



3 السؤال الثالث

أجب عن الأسئلة التالية

(1) اكتب سبب رسم الشمس في شعار محافظة القاهرة

لتدل على أن الجامع الأزهر هو منارة الإسلام في العالم

(2) اكتب سبب احتفال القاهرة بعيدها القومى يوم 6 يوليو من كل عام

لأنه اليوم الذى وضع فيه القائد جوهر الصقلي حجر الأساس لبناء مدينة القاهرة

(3) حدد سبب احتفال كل محافظة بعيد قومى خاص بها

لأنه يرتبط بحدث تاريخي أو ذكرى مهمة للمحافظة

(4) حدد سبب اتخاذ كل محافظة شعار خاص بها

ليعبر عن تاريخها أو نشاط سكانها

(5) اكتب مظهرين من مظاهر احتفال محافظتك بعيدها القومى

تزيين وتجمل الشوارع والميادين
إقامة المهرجانات والاحتفالات
افتتاح المحافظ مشروعات جديدة
رفع علم مصر وشعار المحافظة فوق المباني الحكومية



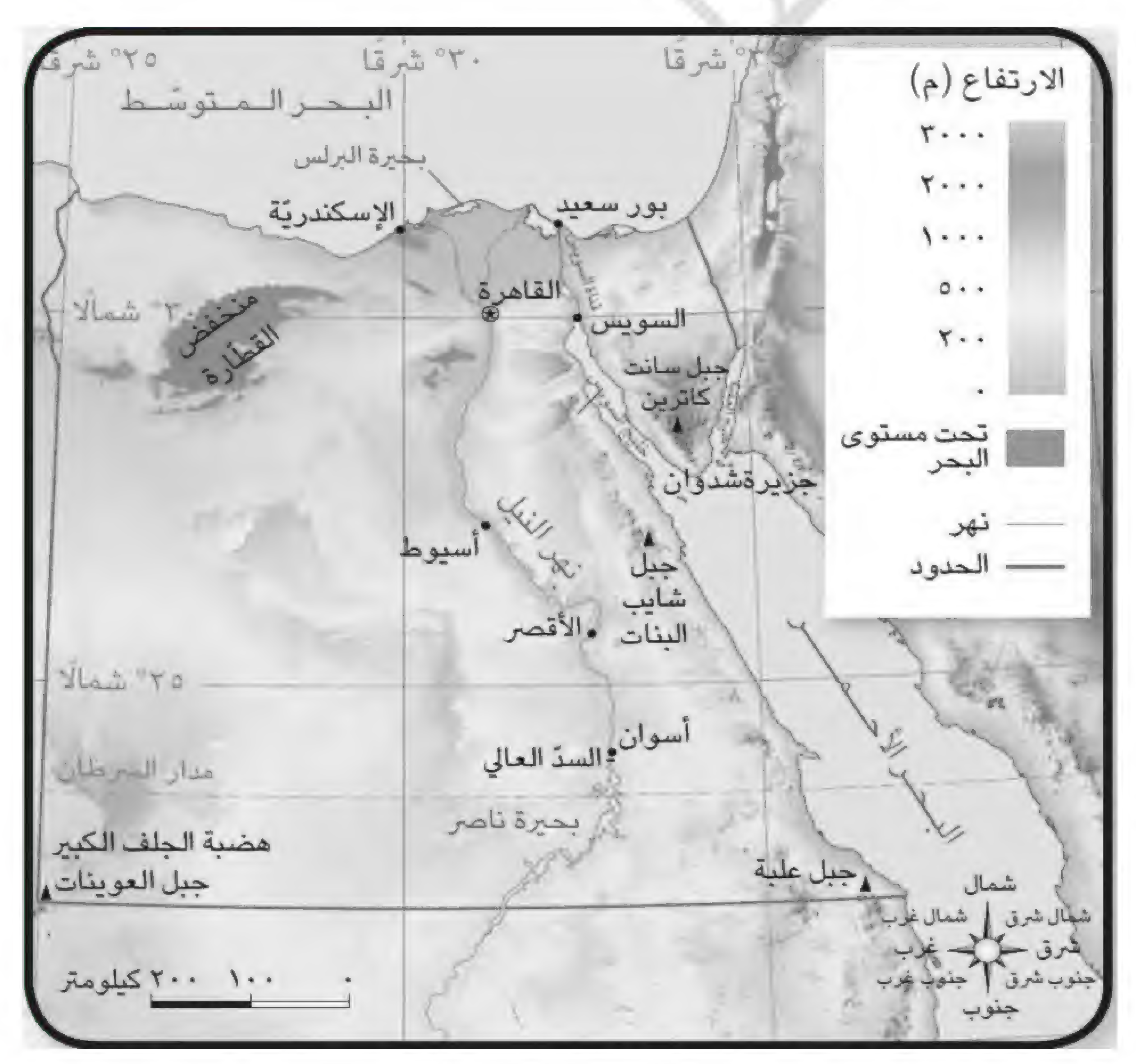
الوحدة الثانية :- (المظاهر الطبيعية في بلدنا)

الدرس الأول جمـــال أرضنـــا

١ السؤال الأول

لاحظ الخريطة ثم اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) امام العبارة غير الصحيحة

1. تحيط المياه بشبه جزيرة سيناء من جميع الجهات (✗)
2. تلون هضبة الجلف الكبير على الخريطة باللون البنى (✓)
3. يقع جبل شايب البنات في محافظة البحر الأحمر (✓)
4. يقع البحر الأحمر شرق مصر (✓)
5. يلون البحر المتوسط على الخريطة باللون الأخضر (✗)
6. لكل مستوى من مستويات الارتفاع لون مختلف (✓)





2 السؤال الثانى

ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1. إذا أردت تلوين منخفض القطارة على الخريطة فسوف تختار اللون

(الأزرق - الأخضر - البنى - الأصفر)

2. يلون جبل سانت كاترين على الخريطة باللون

(الأخضر - الأزرق - الأصفر - البنى)

3. يشير اللون الأزرق على خريطة مستويات ارتفاعات سطح مصر إلى

(البحر - المنخفض - الهضبة - الجبل)

4. يلون جنوب غرب مصر باللون البنى بسبب وجود

(المرتفعات - السهول - المنخفضات - البحار)

5. تقع هضبة الجلف الكبير بمصر بالركن

(الجنوب الشرقى - الجنوب الغربى - الشمال الشرقى - الشمال الغربى)

6. ظاهرة تضاريسية في محافظة جنوب سيناء يزيد ارتفاعها عن 1000 متر هى

(جبل - تل - منخفض - هضبة)

7. تحيط المياه بأرض سيناء من ثلاث جهات فهى بذلك تعد

(جزيرة - شبه جزيرة - منخفض - بحيرة)

8. تقع أرض شدوان بكاملها داخل البحر الأحمر فهي بذلك تعد

(جزيرة - شبه جزيرة - هضبة - منخفض)

9. إذا أردت تلوين السهل الفيضى على خريطة مصر فإنك تختار اللون

(الأخضر - الأصفر - البنى - الأزرق)

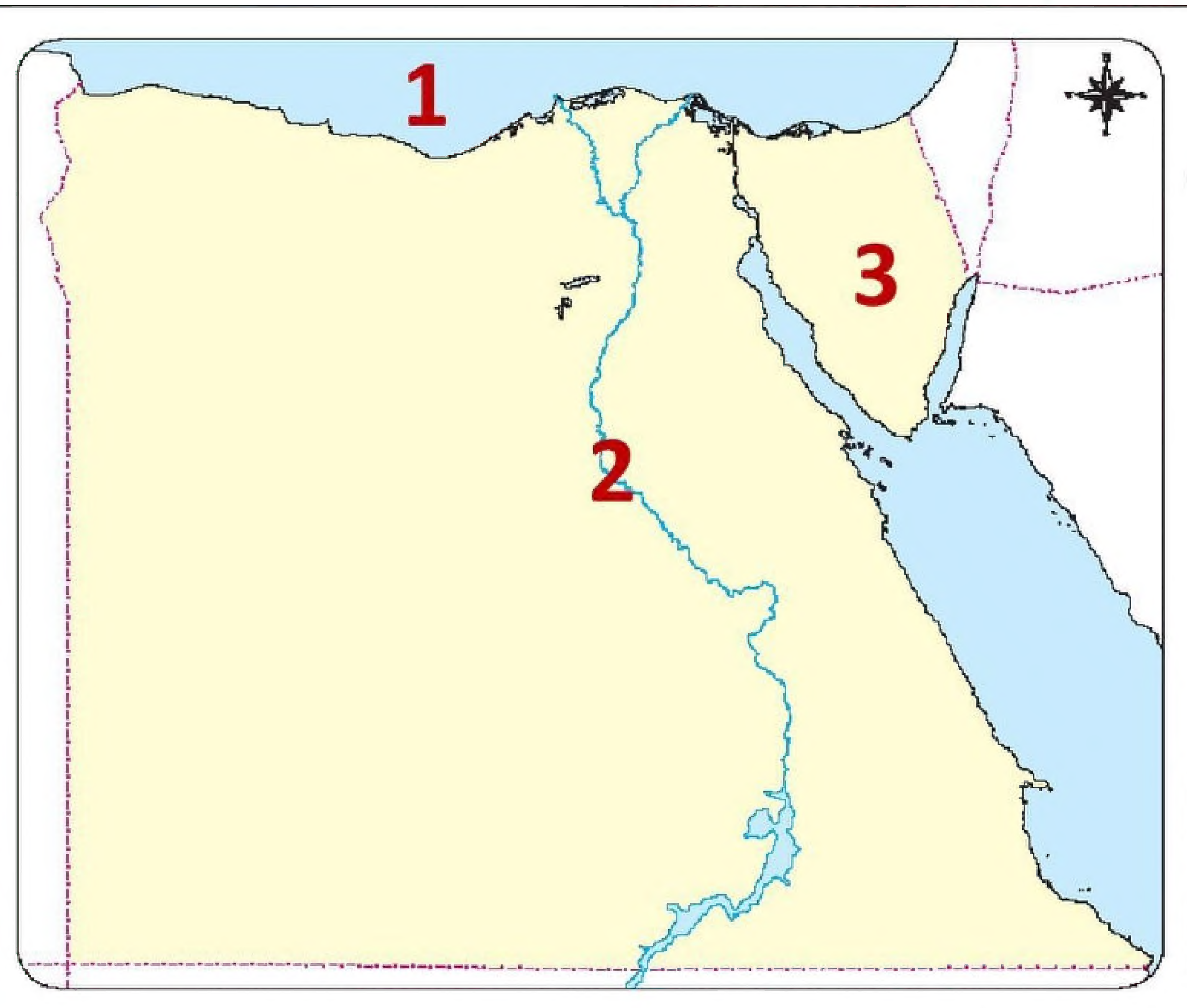
10. تحيط المياه بسيناء من

(جهة واحدة - جهتان - ثلاث جهات - أربع جهات)



3 السؤال الثالث

أمامك خريطة صماء لمصر أكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها



1. يشير رقم (1) على الخريطة إلى مسطح مائى وهو البحر المتوسط.
2. يشير رقم (2) على الخريطة إلى.... نهر النيل.......
3. يشير رقم (3) على الخريطة إلى ظاهرة تضاريسية وهى ... شبه جزيرة سيناء...

(1) اكتب تفسيراً واحدًا لتلوين منطقة جنوب سيناء على خريطة سطح مصر باللون البنى

لأنها منطقة مرتفعة بها جبال مثل جبل سانت كاترين

(2) اكتب تفسيراً واحدًا لتلوين منطقة جنوب غرب مصر باللون البنى

لأنها منطقة مرتفعة بها هضبة الجلف الكبير وجبل العوينات

(3) اكتب دليلًا على تنوع مظاهر السطح في مصر

يوجد بمصر المرتفعات / والمنخفضات / والسهول الفيضية والساحلية / وجزر / وشبه جزيرة / وبحار / وبحيرات / ونهر النيل

(4) اكتب اختلافا واحدًا بين الجبل والتل

الجبل = ارتفاعه أكثر من 1000متر // التل = ارتفاعه أقل من 1000 متر

(5) حدد فرقًا واحدًا بين السهل الساحلي والسهل الفيضي

السهل الساحلي = يمتد على ساحل البحر// السهل الفيضى = يتكون من رواسب الأنهار



الدرس الثانى الطقس والمنـــــاخ

١ السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) امام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ)أمام العبارات غير الصحيحة

(1) تشير الصورة التي أمامك إلى حالة (الطقس) (✓)

(2) معرفة أحوال طقس محافظتك يساعدك في تحديد نوع الملابس الواجب ارتدائها (✓)

(3) يتغير المناخ من يوم إلى آخر كما يتغير عدة مرات في اليوم الواحد (✗)

(4) إذا كانت مصر تقع في نطاق المناخ الاستوائي فستكون الأمطار طوال العام (✓)

(5) يستخدم الجهاز الموضح في الصورة المقابلة في قياس درجة الحرارة (✓)

(6) لمعرفة سرعة الرياح فإننا نستخدم الجهاز الموضح بالصورة المقابلة (✗)



(7) يعد بيان الهيئة العامة للأرصاد الجوية بانخفاض درجة الحرارة غدًا تنبؤًا بحالة الطقس (✓)

01011506372



2 السؤال الثانى

ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) لو لم يتم اختراع الأنيمومتر لا يمكن قياس (كمية المطر - سرعة الرياح - اتجاه الرياح - الحرارة)

(2) الهيئة السئولة عن التنبؤ بالأحوال الجوية في مصر هى

(الهيئة العامة للاستعلام - الجهاز المركزى للتعبئة العامة - الهيئة العامة للأرصاد الجوية - وزارة الصحة والسكان)

(3) لمعرفة درجات الحرارة اليوم فإننا نستخدم (الترمومتر - دوارة الرياح - الأنيمومتر - جورب الرياح)

(4) يسود مصر مناخ (صحراوى - استوائى - مدارى - قطبى)

3 السؤال الثالث

أجب عن الأسئلة التالية

(1) حدد سببا واحدًا لأهمية معرفتك لأحوال الطقس يوميًا

تساعدنا في اتخاذ قرارتنا اليومية مثل نوع الملابس والسفر

(2) اكتب سببًا واحدًا لأهمية الأقمار الصناعية بالنسبة للطقس

تستخدم في جمع بيانات عن الطقس

(3) اكتب سببًا واحدًا لأهمية الهيئة العامة المصرية للأرصاد الجوية

تقوم بتوقع الأحوال الجوية ليستفيد منها الأنشطة المختلفة

أكمل الجدول التالي لتحدد أوجه التشابه والاختلاف بين الطقس والمناخ مستخدما الكلمات الآتية

(سنة – قصيرة – طويلة – أسبوع – الأمطار – الرياح)

	الطقس	المناخ
أوجه التشابه	يقيس كل منهما الحرارة و ..الرياح... و ...الأمطار.....	
الاختلاف	وصف حالة الجو في فترة زمنية ....قصيرة..... قد تكون يوم أو ..أسبوع.....	وصف حالة الجو في فترة زمنية ....طويلة...... قد تكون فصل أو ....سنة....